



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ПАСИЧНИК

Имя: ВИКТОРИЯ

Отчество: ДМИТРИЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

ВСЕГО СТРАНИЦ

07

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



заподозренного дома.

Предназначено вам встретиться в коридоре - пот-
 ренной мебели и "отбившие свое" обои... Сле-
 дующий в кухню. Воблаженное пишите нам, если за-
 чаете это-то подозрительное. Петка, кстати,
 мебельное окно. Комнаты, все аккуратно прибра-
 но. Пройдем дальше. Это, судя по обстановке,
 комната гости. Удивляет. Сидим ли в это-то
 о мессе? Об этом молодой человек нам сообще-
 ны, правда. Мек, что имеется в этом неболь-
 шом пространстве: раскладушка, шкаф с
 довольно приятной уветкой. О, срочно переведи
 номеру на око! Местный нечет, видимо,
 возвращаются домой. Куплю срочно задать
 эту историю вопросов - иди.

- Заговорите, расскажите нам, что проис-
 шло с ~~В~~ койкой этого дома? Какие у Вас с
 ней были отношения?

- А что Вы можете сказать о ее медальоне
 юнге? Не замечали чего-то странного в по-
 ведении?

- А как часто Матрена покидала пред-
 ни всю дверь?

- Помните ли Вы этот двор, где в этом-
 ном состоянии? Как он изменился?

- ~~Замечали ли Вы изменения~~

- Что говорят об этом свидетели местных?

- Большое спасибо за ответы. Надеюсь, это
 в скором времени ситуация прояснится.

Верные зрители, мы поделились с вами всей
 информацией, которой обладаем. Но место
 происшествия мы пока что не ищем - страхи



ние ангажируясь не для стандартных.
Следите за нашими новостями. Неделю
вот мы следим за трансляцией (уже завтра
вечером).
Будьте аккуратны! Во новых вопросах!

I Тема репортажа: задание 13

- ① Предисловие к войне: события, происшедшие накануне противостояния, международные отношения двух государств, союзники сторон.
- ② Подробности ведения: численность армии, тактика маневров / плана, качество вооружения.
- ③ Ход действий: события первого дня войны, рассказ о состоявшихся боях.
- ④ Комментарий главнокомандующего одного из полков: о настроении воюющих сторон, цели + ожидания.
- ⑤ Интервью с гражданскими людьми: что они думают о ведении войны на их собственное будущее, затронута ли их семья, необходимость как жить, получены ли новости о начале войны?

II Вопросы современникам. А вы задали их людям из разных проф. сфер, проф. деятельностью (политической и творческой), чтобы меньше было дежески читающим информации.

Выполните I (интервью):

- 1) Как вы оцениваете силу русской армии?
- 2) Главные командующие войсками действующей по своим боям войск или присоединя



любые материалы?

3) По Вашему прогнозу, как событие повлияет на будущее иссудейства и народа?

4) Будет ли это к тому, что есть вероятность развоковства моральных масс этим событием?

5) Какие меры планируется предпринять в отношении тех семей, чьи «переставшие» ушли на фронт?

Александр Мостов:

1) Как Вы лично воспринимаете новость о начале русско-американской войны?

2) Как, по Вашему мнению, событие отразится на российско-американских отношениях и ООН?

3) Как Вы считаете, какую роль в дальнейшем сыграет на фронте?

4) Вы сторонник «войны до последнего чина» или «мирных переговоров и вынужденной сдачи»?

5) Планируете ли Вы лично, как это каждый может сделать для скорейшего мира?

III. Заключение:

Заключить можно следующее: что известно о первой фазе русско-американской войны.

Задача 4

На какие меры должны быть направлены все российские туркоманды в год задержания Симеона?





Маленько меня. Утро. Родной дом. Мне недавно исполнилось пять лет. Первые за эту весну со мной действительно произошло. Бабушка недавно вернулась с базара, и вместе приятного запаха «жирноватой» и почтенной корзинки овощей, приехала дунет (как мне тогда казалось) красная, даже ~~блестящая~~ ^{даже блестящая} рубашка. Бабушка подошла к старому деревенскому шкафу и достала из него две рубашки - красную и оранжевую. Почему? Какой вопрос поставила передо мной: что? зачем? почему? Мне было интересно и тогда и впервые услышала историю о своей бабушке. И воспринимала ее через призму детства и взросления то же самое. Почему бабушка так часто повторяла слово «Бабушка», почему бабушка показывала старые письма и фотографии с бабушкой красной, почему мне ^{мне было} так интересно Сидорова, а не Чудового, как я привыкла. И тогда сейчас я четко осознала, что мне нужно ПОМНИТЬ о тех людях, благодаря которым мы родились и живем сейчас.

Тот же дом. Пасмурная погода. И захожу в комнату и попадаю удивительную картину: все сидит на диване, у бабушки в телевизоре. Они смотрят «Оливетта». Бабушка: «Мне так интересно смотреть? Почему? Все рядом, вместе, и так интересно смотреть семейный фильм. Почему они не идут из-за своей неизвестности мне тогда. Захвачено. Это ведь чудесный человек. И я мне сказала, это



Что нужно ПОМНИТЬ о нас. В школе
через насмешки нас и осуждения, насмешки
и справедливый для нас "дада в
военной форме" - наша мамин республика.
Мне шестьдесят, а столько лету мо-
вости. Верила мамин "на материна-
но шарик Райновой". Врешила изжить бо-
лее подробно ее прогрессивную историю.
Вспоминать, она военный корреспондент
государственной телекомпании. Она та де-
вушка, которая вела ведение не впервые
сначала, а окончательно. А смотрю ее репр-
тажи, ее выходы, ее интервью, ее проек-
ты материн "или небы" о тех, кто
наседит в военный кружок симпатии,
не будущи готовили командиры парашютеры
Колесов. ~~А~~ и конечно, что и
наши будущие дети будут ПОМНИТЬ о нас и
судить историю своей страны.

Это ~~наша~~ ^{наша} мамин часть, тех историй,
которые - ПОМНИТЬ.

Каждый осознает, что СССР давало ста-
ти, четвертой государственной власти. Но
военные сводки, материалы и статьи вхо-
дят на ширину и характер общества. Висит
но поэтому последние журналистские до-
кументы обратить внимание на тех героев
судеб, которые стали яркой страницей в
исторической стране России. Висит жур-
налистское представление есть указать
на тех, о ком стоит ПОМНИТЬ.





Синилов, Захарченко, Макарова, Ровь Под-
дубинский, Якимовская, Колупова - памятник
идет сквозь века. Эти огромные обще-
данные России, верой и обаянием дошли.
Российские ученые-историки должны осветить
судьбы тех героев, которых по праву
можно назвать замечательными людьми.
И совершенно не важно, что у нас в руках
призывной, непрерывной или "интерактивной"
перо.

